

Année scolaire : 2019/2020

Niveau scolaire : 5<sup>ème</sup> A.E.P

Nom et prénom : .....

Note et appréciations :

.....  
.....

Texte :

Une triste surprise

Je rentre à la maison. Elle est silencieuse. J'appelle maman qui ne répond pas. Je cours à sa chambre. Je ne vois personne, j'entre dans le bureau de mon père. Il est vide, je crie : « Maman, où es-tu ? », et je me mets à pleurer.

Voici Souad, la bonne, qui sort de la cuisine : « tes parents, dit-elle, sont partis à Tanger. » Ils reviendront la semaine prochaine.

Je comprends maintenant pourquoi maman m'a acheté hier un tambour. Je comprends aussi pourquoi elle m'a dit en m'embrassant ce matin : « Sois bien sage ! ».

Anatole France, Le livre de mon ami.

I. Compréhension de l'écrit : (05 pts)

1) Complète le tableau suivant : (1pt)

Le titre du texte	Le nom de l'auteur
.....	.....

2) De combien de paragraphe se compose le texte : (1pt)

• .....

3) Quel est le type de ce texte ? coche la bonne réponse : (1pt)

• Ce texte est de type : narratif  ; descriptif  ; informatif

4) Où sont partis les parents de l'enfant ? (1pt)

• .....

5) Indique si c'est « vrai » ou « faux » : (1pt)

a- Les parents de l'enfant sont à la maison. ....

b- Les parents de l'enfant sont partis à Tanger. ....

c- Les parents de l'enfant reviendront dimanche. ....

II. Lexique : (05 pts)

6) Ecris la signification de chaque abréviation : *nom masculin ; nom féminin ; adjectif ; verbe.* (1pt)

• Adj. : ..... ; v. : ..... ; n.m. : ..... ; n.f. : .....

7) Ecris devant chaque mot l'abréviation qui convient : *n.m. – n.f. – v. – adj.* (1pt)

• Commencer : ..... ; mécanicien : ..... ; silencieux : ..... ; maison : .....

8) Relie chaque mot à sa définition : (1pts)

- |                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| a- Un journaliste | • | • | sorte de téléphone sans fil.              |
| b- Une forêt      | • | • | animal sauvage, nommé le roi des animaux. |
| c- Le lion        | • | • | grand terrain couvert d'arbres            |
| d- Le portable    | • | • | personne qui écrit des articles           |

• Ecris devant chaque fête : « *nationale* » ou « *religieuse* » (2pts)

a- Aïd el fitr : ..... b- La marche verte : .....

c- La fête du trône : ..... d- Aide al adha : .....

### III. Grammaire : (10 pts)

1) Complète le tableau suivant : (2pts)

La phrase	Le groupe nominal sujet (g.n.s)	Le groupe verbal (g.v)
a- Les jeunes filles jouent ensemble.	.....	.....
b- La salle des fêtes est vaste.	.....	.....

2) Relie chaque phrase à son type : (2pts)

- |                                     |   |                 |
|-------------------------------------|---|-----------------|
| a- Quel triste paysage !            | • | • Déclarative   |
| b- Ne marche pas sur le gazon.      | • | • Interrogative |
| c- As-tu quitté l'école ?           | • | • Exclamative   |
| d- Rachid ne porte pas de cartable. | • | • Impérative    |

3) Souligne chaque complément puis indique sa fonction : *C.O.D* ou *C.O.I* (2pts)

- |  |  |
|--|--|
| a- Ali a trouvé une gazelle. ....            | b- Ali se souviens de la gazelle. ....   |
| c- Nous avons participé à la recherche. .... | d- Ali et Fatima cherchent un puit. .... |

4) Complète ces phrases avec la préposition qui convient : *à – de – avec – par*. (2pts)

- |   |  |
|---|--|
| a- Ali recherche le puit ..... sa grand-mère. | b- Ils ont passé ..... toutes les routes.            |
| c- Nous pensons ..... nos amis.               | d- La famille d'Ali n'a pas ..... l'eau à la maison. |

5) Complète les phrases avec une conjonction de coordination : *mais – ou – et – car*. (2pts)

- |  |  |
|--|--|
| a- Que préfères-tu ? le thé ..... le café ?          | b- Je me sens mal, ..... j'ai beaucoup mangé.      |
| c- Cette robe est belle, ..... elle est trop longue. | d- Elle a apporté des crêpes ..... et des gâteaux. |

### IV. Conjugaison : (10 pts)

1) Souligne le verbe dans chaque phrase puis complète le tableau : (2pts)

La phrase	Le radical	La terminaison	L'infinif
a- Vous trouvez le livre dans l'armoire.	.....	.....	.....
b- Nous choisissons la plage pour passer les vacances.	.....	.....	.....

2) Complète avec le pronom sujet qui convient : (2pts)

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a- ..... ai bien aimé ces monuments. | b- ..... es rentré chez toi.         |
| c- ..... avons fini notre travail.   | d- ..... avez choisi un bon endroit. |

3) Entoure l'auxiliaire qui convient : (2pts)

- |  |   |
|--|---|
| a- Tu (as – es) reçu un beau cadeau.         | b- Hier, je (suis – ai) revenu du Moussem.          |
| c- Les enfants (sont – ont) pris des photos. | d- Vous (êtes – avez) entendu du bruit dans la rue. |

4) Complète le tableau suivant : (2pts)

La phrase	V. au passé composé	L'auxiliaire	Le participe passé
a- Je suis passé vous voir.	.....	.....	.....
b- Elles ont applaudi les joueurs.	.....	.....	.....

5) Conjugue les verbes au passé composé : (2pts)

- Monter : je ..... ; nous ..... ; ils .....
- Remplir : vous ..... ; elle ..... ; tu .....



.....  
.....

**I. Orthographe : (10pts)**

1) Ajoute les signes de ponctuation dans le texte suivant : (.) (,) (?) (!) (:) (« ») (2pts)

Khalil veut monter un orchestre  Que fait-il  Il cherche des instruments  une flûte  un tambour  et une guitare

Ses amis s'écrient  Vive la musique

Khalil est très content  Tous sont très heureux autour de lui

2) Complète les verbes avec « é » ou « er » : (2pts)

a- Le facteur était en retard pour distribu..... le courrier. Il a apport..... une lettre.

b- Ils ont travaill..... dans une fabrique. Ils avaient des moteurs à assembl..... .

3) Complète le tableau à partir des phrases : (2pts)

La phrase	Verbe au passé composé	Verbe à l'infinitif
a- Je suis allé à Marrakech pour visiter la Menara.	.....	.....
b- Afin de bien réviser mes leçons, j'ai acheté un dictionnaire.	.....	.....

4) Choisis le participe passé qui convient : (2pts)

a- Mes parents sont ..... à Tanger. (parti – partis – parties)

b- Les filles sont ..... dans un restaurant italien. (allé – allée – allées)

c- Nous sommes ..... à l'heure. (arrivé – arrivée – arrivés)

5) Accorde les verbes en ajoutant : « é » ou « ee » ou « és » « ees » (2pts)

a- Elles sont entr..... de bonne heure.	b- La fête est célébr..... hier.
c- Je suis pass..... vous voir.	d- Les feuilles des arbres sont tomb.....

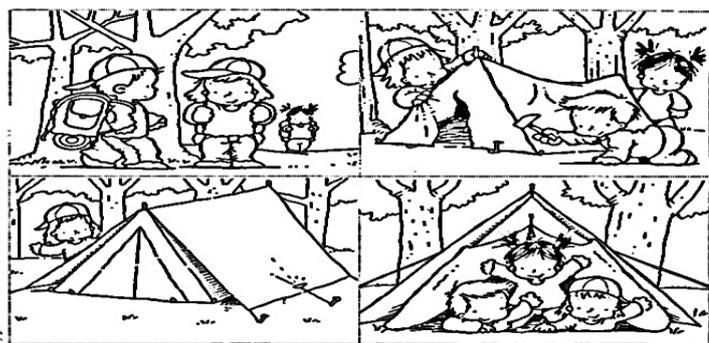
**II. Production de l'écrit : (10pts)**

1) Les événements de ce récit sont en désordre, remets-les en ordre et écris le petit récit : (4pts)

- Enfin, elle a organisé une répétition dans la cour.
- D'abord, elle a distribué les rôles.
- Ensuite, elle nous a demandé d'apprendre nos rôles par cœur.
- Hier, en classe, la maîtresse nous a proposé de jouer une pièce de théâtre.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Observe les images et écris l'histoire : (6pts)



.....  
.....  
.....  
.....  
.....